



PROJEKT: Droga Ucznia do Sukcesu

PAKIET MULTIMEDIALNY NR 6
"ŚRODKI TRANSPORTU"
DLA KLASY I-III



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



CZŁOWIEK - NAJLEPSZA INWESTYCJA

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



PUBLIKACJA WSPÓŁFINANSOWANA ZE ŚRODKÓW UNII EUROPEJSKIEJ W RAMACH EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO



PAKIET MULTIMEDIALNY nr 6: ŚRODKI TRANSPORTU

dla klasy I-III

stworzony w ramach projektu „Droga ucznia do sukcesu” współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego – Program Operacyjny Kapitał Ludzki, Priorytet III Wysoka jakość systemu oświaty, Działanie 3.3 Poprawa jakości kształcenia, Poddziałanie 3.3.4 Modernizacja treści i metod kształcenia - projekty konkursowe.

Materiał przeznaczony do realizacji dla I etapu edukacyjnego

Autorki: Barbara Mochel

Recenzja: Anna Krajewska

Publikacja upowszechniana bezpłatnie

Wydawca:

EVACO spółka z ograniczoną odpowiedzialnością

ul. Kapelanka 13/13A

30-347 Kraków

SCENARIUSZ - PAKIET MULTIMEDIALNY NR 6: ŚRODKI TRANSPORTU

Podstawa programowa

Uczeń:

- Rozpoznaje rodzaje pojazdów transportowych: samochody, statki i samoloty;
- grupuje pojazdy na środki transportu: wodne, powietrzne i lądowe;
- doskonali umiejętność słuchania i analizowania czytanego tekstu.

Cele projektu:

- poznaje środki transportu z podziałem na lądowe, powietrzne i wodne;
- potrafi wymienić pojazdy uprzywilejowane: karetka, policja, straż pożarna;
- utrwała umiejętności matematyczne;
- współpraca w grupie;
- bierze odpowiedzialności za własną pracę.

Kompetencje kluczowe rozwijane podczas realizacji projektu: współpraca w grupie, umiejętność planowania, umiejętność dokonywania samooceny.

Kryteria do oceny opisowej (NaCoBeZu). Po zajęciach:

- potrafi wymienić środki transportu;
- potrafi wskazać pojazdy uprzywilejowane;
- potrafi wskazać użyteczność pojazdów.

Działania nauczyciela	Opis pakietu multimedialnego
<p>ZADANIE NR 1: Znajdź kierowcę pojazdu.</p> <p>Nauczyciel prosi, by uczniowie wymienili środki transportu, którymi najczęściej się poruszają. Po krótkim wprowadzeniu proponuje dzieciom zadanie. Uczniowie proszeni są o powiedzenie, kto kieruje środkami transportu przedstawionymi na slajdach..</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. kosmonauta, 2. pilot, 3. maszynista, 4. motorniczy, 5. kapitan, 6. kierowca. 	<p>ZADANIE NR 1: Znajdź kierowcę pojazdu. <i>(Karta pracy przygotowana w programie PREZI. Do wyświetlenia na tablicy bądź komputerze. Animowana. Karta pracy może być wypełniona w programie PAINT.)</i></p> <p>Na slajdzie widzimy pojazdy lądowe, powietrzne i wodne. Zadaniem ucznia jest połączenie w pary pojazdu z kierowcą.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. rakieta, 2. samolot, 3. pociąg, 4. tramwaj, 5. statek, 6. ciężarówka.
<p>WYKREŚŁANKA NR 1: Odszukaj środki transportu.</p> <p>Nauczyciel prosi uczniów o wymienienie różnych pojazdów. Podane przez dzieci nazwy pojazdów zapisuje na tablicy. Dzieci patrzą na tablicę, by zapamiętać pisownię środków transportu.</p> <p>Nauczyciel pokazuje uczniom wykreśłankę. Uczniowie odnajdują ukryte w niej nazwy pojazdów</p> <p>Zabawa może być prowadzona w grupie. Wówczas każda z grup szuka innych pojazdów: wodnych, lądowych lub powietrznych.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zaznacz kolorem zielonym nazwy pojazdów poruszających się po lądzie. 2. Zaznacz kolorem żółtym nazwy pojazdów poruszających się pod ziemią. 3. Nazwy pojazdów, które można zobaczyć w powietrzu, zaznacz kolorem 	<p>WYKREŚŁANKA NR 1: Odszukaj środki transportu. <i>(Karta pracy przygotowana w programie Word, do wydruku lub pracy z komputerem.)</i></p> <p>W wykreśłance literowej ukryły się nazwy pojazdów. Należy je odszukać i zaznaczyć odpowiednimi kolorami.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. autobus, 2. rower, 3. metro, 4. kład, 5. traktor, 6. balon,

<p>brązowym.</p> <p>4. Nazwy pojazdów poruszających się po wodzie zaznacz na niebiesko.</p>	<p>7. prom, 8. tramwaj, 9. łódka, 10. samolot, 11. helikopter, 12. kajak, 13. żaglówka, 14. samochód.</p>
<p>ZADANIE NR 2: Połącz w pary.</p> <p>Nauczyciel pyta uczniów, jakie może być zastosowanie poszczególnych środków transportu. Do czego służą? Od czego uzależniamy wybór pojazdu w danej sytuacji? Następnie nauczyciel prosi uczniów, by posłuchali krótkich historii i wybrali środek transportu najbardziej odpowiedni w danej sytuacji.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. W sobotę odbędzie się festyn. Z tej okazji zamówiono lody dla wszystkich dzieci. 2. Twój młodszy braciszek przewrócił się i złamał nogę. 3. Trzeba przetransportować ze szczytu góry parę osłabionych turystów. 4. Tata buduje dom i zamówił tonę piasku. 5. W kiosku na sąsiedniej ulicy chcesz kupić ulubioną gazetę. 6. Z Afryki do Polski trzeba dostarczyć transport bananów. 7. Jedziesz razem z kolegami na "zieloną szkołę". 	<p>ZADANIE NR 2: Połącz w pary. <i>(Karta pracy przygotowana w programie PREZI. Do wyświetlenia na tablicy bądź komputerze. Animowana)</i></p> <p>Na slajdzie po lewej i prawej stronie znajdują się opisy sytuacji. Pośrodku umieszczono zdjęcia przedstawiające pojazdy. Uczniowie słuchają opisów sytuacji i dopasowują do nich środki transportu.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. samochód dostawczy 2. karetka pogotowia 3. ciężarówka 4. rower 5. statek transportowy 6. helikopter ratowniczy 7. autobus
<p>KRZYŻÓWKA NR 1: Odgadnij ukryte hasło.</p>	<p>KRZYŻÓWKA NR 1: Odgadnij ukryte hasło. <i>(Karta pracy przygotowana w</i></p>

<p>Nauczyciel czyta definicje haseł, a uczniowie wpisują hasła do diagramu krzyżówki.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Potężny samochód, który jeździ w dalekie trasy i przewozi towary. 2. Ma tylko dwa koła. 3. Ma skrzydła i lata wysoko 4. Zjeżdżasz na nich z górki. 5. Pływa po morzach i oceanach. 6. Zewnętrzna gumowa część koła samochodu lub roweru. 7. Jeżdżą po niej samochody. 8. Przystanek dla statków. 9. Pojazd przystosowany do ciągnięcia maszyn rolniczych. 	<p><i>programie Word, do wydruku lub pracy z komputerem.)</i></p> <p>Krzyżówka przygotowana jest w pliku WORD. Zadaniem dzieci jest odgadnięcie hasła: TRANSPORT</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. tir, 2. rower, 3. samolot, 4. sanki, 5. statek, 6. opona, 7. Droga 8. port, 8. traktor.
<p>PREZENTACJA MULTIMEDIALNA NR 1: Do czego potrzebne są pojazdy?</p> <p>Nauczyciel prosi uczniów, by nazwali pojazdy widoczne na slajdach i powiedzieli, w jakich sytuacjach można z nich korzystać. Uczniowie mogą opowiedzieć także o innych pojazdach. Następnie nauczyciel proponuje uczniom zabawę w zgadywanke: „Powiedz, jaki pojazd mam na myśli”. Jedna osoba z grupy wybiera pojazd, a pozostałe zadają pytania, na które mogą uzyskać odpowiedzi TAK lub NIE. Na podstawie otrzymanych odpowiedzi dzieci ustalają, o jaki pojazd chodzi. Zestaw przykładowych pytań:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Czy pływasz? Czy latasz? Czy jeździsz? 2. Czy masz cztery koła? Czy masz dwa koła? 3. Czy masz żagiel? 	<p>PREZENTACJA MULTIMEDIALNA NR 1: Do czego potrzebne są pojazdy? <i>(Prezentacja przygotowana w programie PREZI.)</i></p> <p>Prezentacja składa się z licznych obrazków przedstawiających pojazdy wchodzące w skład transportu wodnego lądowego i powietrznego. W każdym zestawieniu widzimy przykład pojazdu użytecznego, pojazdu ratowniczego następnie pojazd prezentujący daną grupę transportu.</p> <p>Transport wodny:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. statek pasażerski, 2. łódź ratownicza, 3. statek transportowy.

<ol style="list-style-type: none"> 4. Czy masz silnik? 5. Czy poruszasz się po torach? 6. Czy masz skrzydła? 7. Czy masz śmigło? 8. Czy potrafisz lądować na dachu? 	<p>Transport lądowy:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. pociąg pasażerski, 2. samochód dostawczy- TIR, 3. radiowóz policyjny. <p>Transport powietrzny:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. transportowiec, 2. samolot pasażerski, 3. helikopter ratowniczy.
<p>PREZENTACJA MULTIMEDIALNA NR 2: Transport lądowy.</p> <p>Nauczyciel czyta zagadki, a dzieci odgadują.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siana, owsa jeść nie może, ale szybko ziemię orze. 2. Choć nóg nie posiada, szybko pędzi szosą, bo go po tej szosie koła cztery niosą. 3. Gdy bez kosza mknie w świat, to zostawia jeden ślad. A gdy kosz przy boku ma, to zostawia ślady dwa. 4. Żelazną szosą koła go niosą, czerwone światło zatrzyma go łatwo. 	<p>PREZENTACJA MULTIMEDIALNA NR 2: Transport lądowy. (Prezentacja przygotowana w programie PREZI.)</p> <p>Prezentacja składa się z 8 slajdów. Slajdy przeplatane są zagadką i zdjęciem pojazdu.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. zagadka, 2. zdjęcie traktora, 3. zagadka, 4. zdjęcie samochodu osobowego, 5. zagadka, 6. zdjęcie motocykla, 7. zagadka, 8. zdjęcie pociągu.
<p>PREZENTACJA MULTIMEDIALNA NR 3: Transport wodny.</p> <p>Nauczyciel czyta zagadki, a dzieci odgadują.</p>	<p>PREZENTACJA MULTIMEDIALNA NR 3: Transport wodny. (Prezentacja przygotowana w programie PREZI.)</p>

<ol style="list-style-type: none"> 1. Chcesz popływać po jeziorze? Z wiatrem iść w zawody możesz! 2. Gdy ma żagiel albo wiośła, będzie cię po fali niośła. 3. Pod dowództwem kapitana płyn po morzach, oceanach. 4. Opłynąć może świat, gdy dmucha na nią wiatr! 5. Oto zagadka krótka: co to za dziwna łódka, która czy w przód, czy wspak pływa, tak samo się nazywa? 	<p>Prezentacja składa się z 8 slajdów, zawierających treść zagadki lub zdjęcie z pojazdem, którego dotyczy zagadka.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. zagadka, 2. zdjęcie łódki, 3. zagadka, 4. zdjęcie łódki 5. zagadka, 6. zdjęcie statku pasażerskiego, 7. zagadka, 8. zdjęcie żaglóWKi, 9. zagadka, 10. zdjęcie kajaka.
<p>PUZZLE NR 1: Ułóż obrazek.</p> <p>Zabawa w puzzle może się odbywać w grupach. Dzieci mogą układać obrazki na czas.</p> <p>Następnie uczniowie z jednej grupy prezentują pojazd ze swojego puzzla jako kalambur (scenkę pantomimiczną). Pozostałe dzieci odgadują, jaki obrazek udało się ułożyć kolegom.</p> <p>Nauczyciel po zabawie rozmawia z dziećmi o tym, w jakich sytuacjach potrzebne są wskazane pojazdy.</p>	<p>PUZZLE NR 1: Ułóż obrazek. (Puzzle do otworzenia w programie Mały Malarz- Puzzle.)</p> <p>Dzieci dostają do ułożenia puzzle:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. helikopter ratunkowy, 2. statek, 3. straż pożarna, 4. traktor.
<p>REBUS NR 1: Rozwiąż działania i zobacz, jaki pojazd ukrył się pod działaniami matematycznymi.</p>	<p>REBUS NR1: Rozwiąż działania i zobacz, jaki pojazd ukrył się pod działaniami matematycznymi. (Karta pracy przygotowana w programie</p>

<p>Nauczycieli mówi do uczniów, że dzisiaj poćwiczmy liczenie. Jeśli dobrze uda nam się obliczyć działania to dowiemy się o jakim pojeździe będziemy dzisiaj rozmawiać.</p>	<p><i>Word, do wydruku lub pracy z komputerem.)</i></p> <p>Rebus stworzony jest w programie WORD. Rozwiązując zadania matematyczne dzieci wpisują w odpowiednie pola literki, które tworzą napis POLICJA.</p>
<p>PREZENTACJA MULTIMEDIALNA NR 4: Pojazdy ratownicze.</p> <p>Prezentacja mówi o roli straży pożarnej. Dzieci poznają numer do straży. Uczą się, w jakich przypadkach wzywamy straż pożarną. Poznają zadania strażaków.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kto pracuje w hełmie, pnie się po drabinie, kiedy syczy ogień i gdy woda płynie? 2. Powiedz, jaką rolę pełnią strażacy. Czym się zajmują w pracy? Na co są narażeni? 3. Kiedy wzywamy straż pożarną?[Do wypadku, do pożaru, podczas powodzi] 4. Pamiętaj! Wezwij straż pożarną, kiedy w twoim domu powstał pożar, gdy wydarzył się wypadek drogowy lub inna trudna sytuacja (zatrzaśnięcie drzwi, powalone drzewo, zalanie mieszkania). 5. Rozwiąż rebus i odgadnij zaszyfrowany numer telefonu. 	<p>PREZENTACJA MULTIMEDIALNA NR 4: Pojazdy ratownicze <i>(Prezentacja przygotowana w programie PREZI.)</i></p> <p>Prezentacja składa się z 6 slajdów. Każdy z nich opisuje straż pożarną.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. zagadka, 2. zdjęcie strażaków w maskach tlenowych, 3. zagadka, 4. informacje o sytuacjach, w których wzywamy straż pożarną, 5. rebus nr 2. do rozwiązania w poniższym zestawie. 6. zdjęcie straży pożarnej.
<p>REBUS NR 2: Rozwiąż działanie i odszyfruj numer ratunkowy.</p> <p>Dzieci rozwiązują zadania matematyczne oparte na dodawaniu i odejmowaniu.</p>	<p>REBUS NR 2: Rozwiąż działanie i odszyfruj numer ratunkowy. <i>(Karta pracy przygotowana w programie Word, do wydruku lub pracy z komputerem.)</i></p> <p>Rebus stanowi integralną część prezentacji multimedialnej nr 4. Rozwiązanie rebusa pozwoli dzieciom odkryć, jaki jest numer do straży pożarnej.</p>

	Rebus przygotowany jest w programie WORD. Składa się z licznych pól w różnych kolorach, które należy wypełnić, rozwiązując zadania matematyczne. Z podświetlonych na zielono pól możemy odszyfrować numer telefonu do straży pożarnej.
KRZYŻÓWKA NR 2: Odszyfruj ukryte hasło. Nauczyciel czyta definicje haseł, a uczniowie odgadują odpowiedzi i wpisują do diagramu krzyżówki. <ol style="list-style-type: none"> 1. Ktoś, kto gasi ogień. 2. Auto jadące do chorego. 3. Przestępca, który zabiera czyjąś własność.. 4. Co krzyczy osoba, która potrzebuje pomocy? 5. Na nich wnosi się chorego do karetki. 6. Urząd, w którym pracują policjanci.. 7. Strażak zakłada go do pożaru. 	KRZYŻÓWKA NR 2: Odszyfruj ukryte hasło. <i>(Karta pracy przygotowana w programie Word, do wydruku lub pracy z komputerem.)</i> Krzyżówka przygotowana jest w pliku WORD. Zadaniem dzieci jest odszukanie hasła: TRANSPORT. <ol style="list-style-type: none"> 1. strażak 2. karetka 3. złodziej 4. ratunku 5. nosze 6. komisariat 7. kombinezon
ZADANIE NR 3: Stwórz zbiory. Zadaniem uczniów jest stworzenie zbiorów i nazwanie ich. Czy można stworzyć jeszcze inne kategorie zbiorów? [pojazdy bez kół, pojazdy jednośladowe, pojazdy na czterech kołach]	ZADANIE NR 3: Stwórz zbiory. <i>(Karta pracy przygotowana w programie PREZI. Do wyświetlenia na tablicy bądź komputerze. Karta może być wypełniona przez ucznia przy użyciu narzędzi multimedialnych.)</i> Dajemy uczniom wymieszane zdjęcia pojazdów z grup transportu lądowego, wodnego i powietrznego.
KOLOROWANKA NR 1: Pokoloruj obrazek.	KOLOROWANKA NR 1: Pokoloruj obrazek. <i>(Kolorowanka do otworzenia w</i>

<p>Nauczyciel rozmawia z dziećmi o autobusach. Dzieci opowiadają dokąd i w jakim celu jeżdżą autobusami.</p> <p>Nauczyciel pokazuje ilustracje prezentujące autobusy w różnych miastach Polski i świata. Uczniowie porównują ich kolory, kształty, wielkość. Uczniowie kolorują obrazek według wybranego przez siebie wzoru i uzasadniają swój wybór.</p>	<p>programie PAINT lub MAŁY MALARZ. Może też być wydrukowana przez nauczyciela.)</p> <p>Dzieci otrzymują do pokolorowania ilustrację przedstawiającą autobus.</p>
<p>ZADANIE NR 4: Znajdź brakujące elementy na obrazku.</p> <p>- Popatrzcie na straż pożarną. Chochlik zabrał z niej kilka elementów. Spróbujcie rozwiązać zadania matematyczne, a będziecie wiedzieli, w które miejsca należy wstawić brakujące części.</p>	<p>ZADANIE NR 4: Znajdź brakujące elementy na obrazku. (Karta pracy przygotowana w programie Word, do wydruku lub pracy z komputerem.)</p> <p>Widzimy kolorową straż pożarną. Z obrazka wycięto 4 elementy, które znajdują się poniżej. Dodatkowo, przy każdym elemencie mamy zadanie matematyczne. Rozwiązanie zadania matematycznego ułatwi uczniom przyporządkować element obrazka do właściwego miejsca.</p>
<p>KOLOROWANKA NR 2: Pokoloruj obrazek.</p> <p>Nauczyciel po przedstawieniu prezentacji multimedialnej nr 4 prosi uczniów, by pokolorowali swój obrazek.</p> <p>- Jak myślicie, dlaczego straż pożarna ma czerwony kolor?</p>	<p>KOLOROWANKA NR 2: Pokoloruj obrazek. (Kolorowanka do otworzenia w programie PAINT lub MAŁY MALARZ. Może też być wydrukowana przez nauczyciela.)</p> <p>Dzieci otrzymują do pokolorowania straż pożarną.</p>
<p>LABIRYNT NR 1: Zgaś pożar!</p> <p>Uczniowie próbują przejść labirynt, gasząc po drodze pożary.</p>	<p>LABIRYNT NR 1: Zgaś pożar! (Zadanie przygotowane w programie PREZI do wykonania przy użyciu narzędzi multimedialnych lub do wydrukowania do pracy indywidualnej ucznia.)</p> <p>Oto labirynt. Kręte drogi. Na starcie stoi wóz strażacki, przy nim widać strażaka z węzem gaśniczym. W labiryncie jest pełno dymu i ognia. Po drugiej stronie labiryntu widzimy czerwony hydrant, do którego strażak musi podpiąć węza strażackiego. Uczniowie muszą znaleźć właściwą drogę.</p>
<p>GRA FLASH: „Pojazdy na ulicy”</p>	<p>GRA FLASH: „Pojazdy na ulicy”. (Gra komputerowa w programie Flash,</p>

Gra w trakcie realizacji. Może się trochę różnić od powyższego opisu.

Polecenia dla uczniów:

Zgadnij, kim jestem, i ustaw mnie na drodze, którą mogę się poruszać.

1. Wożę rodzinę do pracy, szkoły, przedszkola lub na wakacje. Mieszkam w garażu.
2. Lubię pracować na budowie, zazwyczaj przewożę żwir, piach albo gruz.
3. Codziennie rano dostarczam mleko, sery i śmietanę do sklepów.
4. Najczęściej poruszam się po mieście, pomagając ludziom przedostać się w oddalone od siebie miejsca.
5. Jestem doskonały na wycieczki po lesie.
6. Ciągnę za sobą wiele wagonów.
7. Spotkasz mnie nad morzem, potrafię za jednym razem przetransportować wiele osób.
8. Poruszam się po wodzie z dużą prędkością.
9. Unoszę się w powietrze dzięki helowi.
10. Mam skrzydła i lubię latać w chmurach.

może być uruchomiona tylko na komputerze.)

Opis ramowy gry:

Na ekranie widać krajobraz. Na pierwszym planie po lewej stronie rozciąga się jezioro, obok niego rośnie las, przez który prowadzą ścieżki rowerowe. Jest też pas zieleni. Nieco powyżej widać dwupasmową drogę szybkiego ruchu oraz supermarket, przed którym znajduje się parking z 3 miejscami postojowymi. Na dalszym planie jest stacja kolejowa i tory. Po niebie wolno toczą się chmurki. Świeci słońce.

Po prawej stronie ekranu na marginesie widzimy pojazdy, które dzieci będą musiały przeciągając myszką ustawić na odpowiedniej drodze.

1. Zielone auto osobowe załadowane walizkami.
2. Żółta ciężarówka.
3. Białe auto dostawcze.
4. Autobus.
5. Rower.
6. Lokomotywa z trzema wagonami.
7. Statek pasażerski.
8. Motorówka.
9. Balon.
10. Samolot pasażerski.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Człowiek – najlepsza inwestycja

Publikacja współfinansowana ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



INFORMACJE TECHNICZNE DOTYCZĄCE PAKIETU MULTIMEDIALNEGO NR 2:

- Ilustracje wykorzystane w pakiecie multimedialnym „Środki transportu” pochodzą z bazy: <http://pixabay.com>
- Prezentacje zostały przygotowane w programie: PREZI
- Kolorowanki można otworzyć za pomocą następujących programów: Paint, "Mały Malarz".
- Zagadki zostały zaczerpnięte z *Zagadki dla Jacka i Agatki* pod redakcją Jolanty Cyrulik.

Link do publikacji: http://www.awans.net/strony/wychowanie_przedszkolne/cyrulik/cyrulik1.pdf